

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2025

Charleston County School District

Adquieran conocimientos financieros y matemáticos en el supermercado

Cuando su hijo era más pequeño, todo viaje al supermercado ofrecía oportunidades de aprendizaje. Podía pedirle a su hijo que busque alimentos de distintos colores y formas o practicar habilidades de lectura leyendo las palabras en los envases.

El supermercado también es un lugar ideal para que los escolares de intermedia aprendan lecciones de conocimientos financieros y desarrollen habilidades matemáticas. Cuando estén haciendo compras, pídale a su hijo que:



- **Calcule lo que ahorrarían** comprando en cantidad. Suponga que la tienda ofrece latas de sopa por \$1,00 cada una, pero vende cuatro latas por \$3,75. ¿Cuánto ahorrarían si aprovecharan la oferta todas las semanas durante un año?
- **Se ajuste a un presupuesto.** Rete a su hijo de intermedia a comprar todas las cosas de la lista de compras más dos bocadillos ciñéndose a un presupuesto determinado.
- **Grafique los precios a lo largo del tiempo.** Nombre dos artículos, como un frasco de salsa para espaguetis y un maple de doce huevos, y pídale a su hijo que lleve un registro de los precios en un gráfico durante tres meses. ¿Qué tendencias o patrones observa su hijo? ¿Hay alguna disminución del precio normal en el que pueda ahorrar dinero haciendo acopio de productos?
- **Calcule el volumen.** Pídale a su hijo que calcule el volumen de las cajas de cereales o pasta que están comprando. (El volumen es longitud x ancho x altura).

Fuente: V. Perrone, *101 Educational Conversations with Your 6th Grader*, Chelsea House Publishers.



Los amigos son una conexión con la escuela

Entablar amistades con otros estudiantes en la escuela puede ayudar a su hijo a tener un sentimiento de pertenencia que favorezca el desempeño académico.

Las relaciones con los compañeros adquieren cada vez más importancia en los años de la escuela intermedia. Para ayudar a su estudiante a desarrollar amistades positivas:

- **Animelo a saludar** a los estudiantes nuevos o a cualquier compañero de clase que parezca amigable. Una sonrisa y un saludo es señal de que su hijo está abierto a hacer amigos.
- **Sugíerale a su hijo** que esté atento a los estudiantes con intereses similares. Unirse a clubes y actividades

hace que esto sea más fácil. Es difícil detectar a un niño al que le agradan las mismas cosas caminando por el pasillo, pero en una reunión del club de robótica es bastante probable que a los otros niños también les interesen los robots.

- **Apoye amistades** que tengan potencial. Si su hijo lleva un mes comiendo con los mismos tres estudiantes, sugíerale que los invite a su casa para que se unan a su familia en una actividad de fin de semana.

Comparta recomendaciones para rendir exámenes

Antes del próximo examen de su hijo, repase estas estrategias que ayudan a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos:

- **Leer las instrucciones dos veces.**
- **Subrayar las palabras** que aclaran lo que se le está pidiendo a su hijo que haga, como *compara*, *haz una lista*, *describe*, *define* o *resume*.
- **Pensar en la respuesta** de una pregunta antes de leer las opciones provistas.
- **Reservar tiempo para volver** y revisar las respuestas una vez más. ¿Tienen sentido?

Haga preguntas sobre las opciones



Los niños de intermedia toman decisiones, a menudo sin pensar, que afectan la escuela y la vida. Ayude a su hijo a centrarse en ellas haciendo preguntas como las siguientes:

- *¿Te tomas el trabajo escolar con seriedad, o solo haces lo estrictamente necesario?*
- *¿Te sientes cómodo acudiendo a mí con preguntas o problemas?*
- *¿Te importa el comportamiento de tus amigos?*

Esté al tanto de la asistencia

En un día cálido de primavera, su hijo podría preferir estar en cualquier lado menos en clase. Pero la asistencia regular y puntual, hasta el último día de escuela, conduce a mejores resultados para los estudiantes. Para reforzar su importancia:



- **Deje claro** que espera que su hijo asista a todas las clases puntualmente todos los días.
- **Sea firme.** No acepte excusas equivocadas: estar cansado o no estar preparado no son razones válidas para faltar a clase.
- **Controle los registros de asistencia**, y si su hijo ha estado faltando, pregunte por qué.

Trabaje con la escuela si descubre que su hijo no ha estado asistiendo. Muchos problemas de asistencia pueden resolverse si las familias y la escuela trabajan en conjunto.



Mi hijo no quiere escucharme. ¿Qué puedo hacer?

P: He escuchado “Los padres son los maestros más influyentes de sus hijos”. Pero, hoy en día, parece que no puedo enseñarle nada a mi estudiante de intermedia. ¿Cómo puedo hacer para que mi hijo no se resista a lo que tengo que enseñar?

R: A los escolares de intermedia que están expresando su independencia no les agrada que les digan qué hacer. Cuando se trata de enseñarles a niños de esta edad, la clave es ser persuasivo. Un enfoque eficaz es pensar en usted como un vendedor ético. La venta ética ayuda a las personas a tomar decisiones que son adecuadas para ellos. Siga estos pasos para lograrlo:

- **Haga muchas preguntas** que ayuden a su hijo a pensar en las opciones.
- **Escuche con atención** lo que dice su hijo.
- **Use la información** para guiar a su hijo hacia una decisión satisfactoria.

Cuando quiera transmitirle algo en particular a su hijo de intermedia:

- **Simplemente exprese su punto de vista** sin insistir en que su hijo esté de acuerdo.
- **Explique su razonamiento** de una manera clara que su hijo pueda comprender.
- **Sea positivo.** Dé por sentado que su hijo va a aprender.
- **Enséñele qué hacer** en lugar de qué no hacer. Y no se limite a decirle a su hijo qué hacer. Demuéstrele cómo hacerlo. Muestre las habilidades o los valores que quiere que aprenda su estudiante de intermedia.
- **Proporcione refuerzo positivo** cuando su hijo cumpla.



Cuestionario Para Padres

¿Está alineando el tiempo con sus prioridades?

Cuando hay mucho para hacer, es fácil dejar de lado las prioridades, como su hijo y su educación. ¿Le está dedicando la mayor parte de su tiempo a las cosas que más importan? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Hace** planes sobre cómo usará su tiempo cada día?
2. **¿Reserva** tiempo fijo para estar con su hijo?
3. **¿Prioriza** los puntos de su lista de pendientes para hacer lo más importante si no hay tiempo para todo?
4. **¿Aprovecha** al máximo los pequeños momentos con su hijo? Diez minutos de conversación sobre la escuela puede reforzar su importancia en la mente de su escolar de intermedia.

5. **¿Les pide** a los miembros familiares que lo ayuden si tiene demasiadas cosas que hacer?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está administrando su tiempo con las prioridades en mente. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

“La clave es no priorizar su agenda, sino programar sus prioridades” .
—Stephen Covey

Mantenga límites clave

Es apropiado darles a los niños más responsabilidades y libertades a medida que maduran. Pero los escolares de intermedia también necesitan límites y orientación por parte de los adultos. Para proporcionarlos de manera eficaz:

- **No acepte comportamientos groseros.** Diga que escuchará cuando su hijo hable de manera respetuosa.
- **Mantenga una lista breve** de reglas importantes. Haga cumplir las consecuencias de manera constante.
- **Reconozca las diferencias** que hay entre ustedes. Los niños pierden el respeto por los adultos que intentan actuar como niños.
- **Tome decisiones** basadas en su propio juicio como adulto, no en lo que lo podría hacer parecer un “padre genial” ante un niño.

Fuente: C. Giannetti y M. Sagarese, *The Roller Coaster Years: Raising Your Child Through the Maddening Yet Magical Middle School Years*, Broadway Books.

Fomente los hábitos de organización

Ser organizado puede marcar la diferencia entre tener un buen desempeño en la escuela y quedarse en el camino. Para ayudar a su hijo a organizarse:

- **Júntense** todos los domingos para planificar la semana siguiente.
- **Pídale a su hijo** que haga listas de control diarias de las tareas que debe completar.
- **Sugíerale a su hijo** que revise su agenda escolar antes de empacar las cosas para llevar a casa o a la escuela.



Establezcan metas juntos

Fijar metas ayuda a los estudiantes a mantenerse motivados para aprender. Anime a su hijo a establecer metas de aprendizaje para el resto del año. Ayude a su escolar de intermedia a:

1. **Escoger la necesidad más importante** y a establecer una meta específica y realista para mejorar. Pídale que la escriba.
2. **Planificar qué hacer** para alcanzarla.
3. **Evaluar el progreso** cada algunas semanas y hacer cambios, de ser necesario.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com